United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

UNESCO Chair in Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education

**COMUNICADO PARA IMPRENSA**

**Segunda-feira, 6 de fevereiro de 2017**

# Crise global envolve universidades e parceiros comunitários: Consórcio Big Tent afirma compromisso e responsabilidades das universidades em todo o mundo

**O Big Tent Consortium de redes globais e internacionais de universidades e seus parceiros comunitários divulgaram uma declaração em resposta à decisão dos EUA de impedir que indivíduos de sete países de maioria muçulmana entrem nesse país, a mais recente evidência de crescente islamofobia e tendência de exclusão em todo o mundo .**

O Big Tent Consortium é uma filiação de associações internacionais de ensino superior e Redes que enfoca questões de comunidade-universidade, engajamento público e de cidadania, bem como o fortalecimento da responsabilidade social no ensino superior. Abrange mais de 6.000 universidades e organizações da sociedade civil de 120 nações.

Budd Hall, Co-Presidente da Cátedra UNESCO em Pesquisa Baseada em Comunidade e Responsabilidade Social no Ensino Superior da Universidade de Victoria no Canadá, diz: "Nosso grupo global de universidades engajadas com comunidades, movimentos sociais e organizações comunitárias geralmente não comentam sobre as ações executivas de um país, mas hoje juntamos nossas vozes à profunda e crescente preocupação com o ataque violento ao livre fluxo de pessoas e idéias que representa a proibição de viagens dos EUA."

## Chamado para ação

- Divulgar esta declaração amplamente para aumentar a conscientização sobre as responsabilidades das universidades e comunidades que agora estão tomando medidas contra o ódio e a exclusão.
- Apoiar as milhares de ações em suas comunidades, muitas lideradas por mulheres em todo o mundo para combater a islamofobia e outras atividades políticas de exclusão.
- Criar espaços para discutir como podemos resistir e criar inclusão, respeito mútuo e estima.
- Aproveitar as oportunidades em todos os nossos cursos, nossa pesquisa, nossos encontros comunitários para imaginar o mundo que queremos.

**Para informações adicionais:**

Budd Hall, UNESCO Co-Chair in Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education, and Professor at the University of Victoria, Canada – bhall@uvic.ca, Phone: 1 250 8850982

Rajesh Tandon, UNESCO Co-Chair in Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education and President of PRIA, New Delhi, India –rajesh.tandon@PRIA.org; Phone: 91 98105205882

Michael Osborne, Director, PASCAL International Observatory (Europe) and Professor, University of Glasgow Scotland - michael.Osborne@glasgow.ac.uk, Phone: 44 1413303414

George Openjuru, Deputy Vice-Chancellor, Gulu University Uganda - george.openjuru@gmail.com, Phone: 256 47132095

**Para endossar este Manifesto, por favor, acessar UNESCO Chair website**

**Responsáveis pelo Manifesto:**
UNESCO Chair in Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education, Talloires Network, Global University Network for Innovation, PRIA Asian Network, COPERNICUS Alliance - European Network on Higher Education for Sustainable Development, PASCAL International Observatory, PASCAL International Member Association, International Right Livelihood College Network, Living Knowledge Network, Asian Pacific University Community Network, Action Research Network of the Americas, East African Community University Engagement Network, Asia Engage, Union de Universidades de America Latina y el Caribe

## Crise global engaja universidades e parceiros comunitários: Big Tent Consortium afirma compromisso e responsabilidades de universidades em todo o mundo

As nossas redes de instituições de ensino superior e de organizações da sociedade civil ficaram chocadas com as recentes manifestações de xenofobia e racismo, especialmente pela recente decisão do governo dos Estados Unidos de impedir que indivíduos de sete países de maioria muçulmana entrem nesse país por 90 dias.  Esta ação afeta membros da comunidade, trabalhadores, estudantes, professores e funcionários em todo o mundo.

As ações dos Estados Unidos são dramáticas, e estão entre uma série de iniciativas em muitas partes do mundo que inibem o intercâmbio internacional e a aprendizagem em questões de conhecimento, justiça e democracia.

As restrições aos refugiados são generalizadas, onerosas e a violência contra as mulheres explodiu: elas carregam o maior sofrimento pelas guerras, pelos deslocamentos das famílias, pelas devastadoras privações dos refugiados e pelo ressurgimento do patriarcado. As tendências para a redução da desigualdade foram revertidas. Os diferenciais de renda, de riqueza e da capacidade de influenciar o exercício do poder, cresceram excessivamente.

A ordem executiva que restringe as viagens aos Estados Unidos afeta as parcerias internacionais de pesquisa entre universidades e comunidades, conferências de justiça social e relacionamento de redes, estudos internacionais, participação em conferências acadêmicas, visitas de campo e, às vezes, relacionamentos familiares.

A Associação de Universidades Públicas e de Concessão de Bolsas de Estudos dos Estados Unidos, líder em parcerias comunidade-universidade diz que, por causa da ordem executiva de restrição, a "capacidade do corpo docente de continuar ensinando ou conduzindo pesquisas é incerta". Multiplicam-se declarações de associações universitárias e grupos da sociedade civil em todo o mundo condenando essa ordem. Todos exigem que a proibição termine o mais rápido possível; muitos exigem um boicote de viajar para os EUA até que as coisas mudem.

A proibição de viajar pelos Estados Unidos é cruel e calculista: desenhada por estrategistas de renome internacional, financiados generosamente, que ganharam a Casa Branca para implantar uma política xenófoba, e aconselhar outros candidatos de extrema-direita, especialmente na Europa, a mudar seus países em direções semelhantes, mudando políticas de imigração e de direitos humanos. A agressão a princípios fundamentais e valores humanos que tanto enfureceu a moralidade e a decência de cidadãos e cidadãs, irritou e mobilizou a comunidade acadêmica mundial cuja filosofia e trabalho dependem da abertura e do respeito absoluto pelo trabalho, pelo conhecimento e pela cooperação internacional.

Nosso grupo global de universidades engajadas com comunidades, movimentos sociais e organizações comunitárias, geralmente não comentam as ações executivas de um país. Hoje, somamos nossas vozes às dos outros por causa desse ataque violento e do impacto potencial, em todo o mundo,

daquilo que esta nova ordem executiva representa: o livre fluxo de pessoas e idéias e os valores de diversidade, inclusão e abertura que caracterizam sociedades fortes e saudáveis.

## Ameaças ao envolvimento comunidade-universidade

Em nossos esforços para construir parcerias mais profundas no envolvimento da comunidade para fins de pesquisa, ensino e desenvolvimento comunitário, estabelecemos três pontos fundamentais:

- O conhecimento co-criado e compartilhado através de parcerias comunidade-universidade depende de um processo de criação, acesso e ação que é compartilhado globalmente em um mundo interconectado.
- A abertura a diferentes perspectivas, experiências, formas de saber e modos de investigação é uma base para a inovação e encontrar soluções para problemas.
- A liberdade de movimentos, de reunião e de voz são fundamentais para construir um ethos global de democracia, justiça e inclusão.

## Forjando Caminhos de Solidariedade: Questões

- Como nossas universidades e comunidades podem trabalhar em conjunto para aprofundar as práticas de co-construção de conhecimento para sustentabilidade, justiça e democracia?
- Que práticas de aprendizagem e de ensino nós podemos desenvolver - como educadores, trabalhadores e estudantes - que conectam, em vez de separar, nossas vidas, comunidades e modos de pensar?
- Como damos visibilidade às nossas histórias de sucesso?
- Que conhecimentos antigos, indígenas e da diversidade contemporânea que foram excluídos estão sendo aproveitados, e que insights estão sendo colhidos e colocados em prática?

## Proposta de ações Imediatas

- Divulgar esta declaração amplamente para aumentar a conscientização sobre as responsabilidades das universidades e comunidades que agora estão tomando medidas contra o ódio e a exclusão.
- Apoiar as milhares de ações em suas comunidades, muitas lideradas por mulheres em todo o mundo para combater a islamofobia e outras atividades políticas de exclusão.
- Criar espaços para discutir como podemos resistir e criar inclusão, respeito mútuo e estima.
- Aproveitar as oportunidades em todos os nossos cursos, nossa pesquisa, nossos encontros comunitários para imaginar o mundo que queremos.

## Proposta de ações a longo prazo

- Identificar, celebrar, apoiar e multiplicar exemplos de boas práticas em todos os sistemas regionais e nacionais de ensino superior e dentro das próprias universidades.
- Desenvolver a capacidade de investigação e ação comunitária-universitária a nível regional, nacional e institucional para impulsionar a mudança.
- Desenvolver capacidades entre a liderança de universidades e parceiros comunitários, pedagogias participativas que se baseiam em princípios e práticas de educação indígena, feminista, transformadora e popular.
- Obter apoio político e financeiro para o trabalho transformador necessário aos níveis regional, nacional e universitário.

## Ação afirmativa

Podemos combater o desespero generalizado e fomentar a esperança e a resiliência através de nossos atos corajosos de insubordinação: como instituições, como estudantes, como acadêmicos, como cidadãos, como trabalhadores.  Ao fazê-lo, lembramos que nossa própria libertação está intimamente ligada à dos outros.

Podemos transformar o velho ditado de "matar dois pássaros de uma só pedra" na afirmação da vida "colhendo duas flores com uma só mão".

**Sponsors:** UNESCO Chair in Community Based Research and Social Responsibility in Higher Education, Talloires Network, Global University Network for Innovation, PRIA Asian Network, COPERNICUS Alliance - European Network on Higher Education for Sustainable Development, PASCAL International Observatory, PASCAL International Member Association, International Right Livelihood College Network, Living Knowledge Network, Asian Pacific University Community Network, Action Research Network of the Americas, East African Community University Engagement Network, Asia Engage, Union de Universidades de America Latina y el Caribe

Budd Hall, Big Tent Spokesperson: bhall@uvic.ca